

«Утверждаю»
Директор ГАОУ «Школа Иннополис»
Зияева Г.А.
Введено в действие приказом
№ 44 от « 07 » апреля 2019 г.

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех детей;

- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

2. Виды поощрений

3.1. За высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо общеобразовательного учреждения благородные поступки применяются Поощрения обучающихся в виде материального и морального поощрения.

3.2. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почётной грамотой за отличную учёбу;
- награждение грамотой - за лучший результат в муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности учащихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места в мероприятиях разного уровня;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся или воспитаннику;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося или воспитанника;

В конце учебного года поощряются лучшие учащиеся на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по следующим номинациям:

1. Знаток точных наук
2. Знаток гуманитарных наук
3. Знаток естественных наук
4. Знаток искусствоведческих наук
5. Активист года
6. Спортсмен года
7. Артист года
8. Класс года
9. Ученик года
10. Открытие года
11. Прорыв года
12. Художник года
13. Чтец года
14. Воспитанник года
15. Группа года

3.3. Видами материального поощрения обучающихся являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях, экскурсиях, научных мастер-классах и других мероприятиях.

4. Основания для поощрения обучающихся

4.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Учреждения, района, региона;
- спортивные достижения.

4.2. Основанием для поощрения среди воспитанников ДОУ могут стать воспитанник/группа, соответствующие следующим критериям:

- высокий уровень личных достижений в области изучения дисциплин;
- участие в мероприятиях группы;
- участие в мероприятиях детского сада;
- успехи в области изучаемых дисциплин;
- активное участие в конкурсах, смотрах художественного, музыкального, литературного и иного направления;
- успешное выступление в общественных, районных, городских, краевых, мероприятиях, слетах, конференциях;
- активное участие в спортивных мероприятиях, призер или победитель спортивных соревнований различных уровней, разных уровней;
- занятость в системе дополнительного образования, результативность.

5. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности

5.1. Похвальной грамотой за отличную учебу могут награждаться обучающиеся 2-8,10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

5.2. Почетной грамотой могут награждаться обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. Дипломом I степени могут награждаться воспитанники или обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени могут награждаться обучающиеся 1-11 классов, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

5.4. Благодарственным письмом директора школы могут награждаться:

- воспитанники или обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- воспитанники или обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Учреждении.
- родители (законные представители) обучающегося или воспитанника, достигшего высоких показателей в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- родители (законные представители) обучающегося или воспитанника, оказавшие большую помощь и поддержку развитию Учреждения, в организации школьных мероприятий.

5.5. Ценным подарком награждаются воспитанники или обучающиеся:

- победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных

соревнований;

- победители и призеры методических предметных недель и научно-практической конференции школы.

6. Порядок осуществления мер поощрения

6.1. Поощрения осуществляются директором школы по представлению педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования, специальных комиссий за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Учреждения, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

6.2. Ходатайство о поощрении рассматривается на педагогическом совете.

6.2.1. В конце учебного года - кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6.2.2. В конце учебного года - кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни Учреждения на награждение Почетной грамотой.

6.2.3. По итогам учебного года - о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося или воспитанника.

6.3. Для награждения Дипломом I, II, III степени воспитанников или обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

6.4. Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения ценным подарком классные руководители, заместители директора по учебной, учебно-методической и по воспитательной работе представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

6.5. Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются переходящим кубком по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

6.6. Поощрения обучающихся утверждаются приказом директора школы и оформляются на специальных бланках дипломов и грамот с указанием фамилии, имени, отчества воспитанника, обучающегося или родителя (законного представителя).

6.7. В приказе определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося или воспитанника. Приказ доводится до сведения воспитанников, обучающихся и работников Учреждения.

6.8. Поощрения производятся в течение учебного года на общешкольной линейке и на торжественных праздниках, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.

6.9. Награждения выпускников основной и средней школы проводится по окончании Учреждения на церемонии вручения аттестатов.

6.10. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств (если таковые имеются) по представлению заместителей директора за особые успехи, достигнутые на региональном и всероссийском уровне.

Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося осуществляется на общешкольном родительском собрании, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов.

6.11. Один класс по итогам года награждается переходящим кубком «Класс года» за активное и результативное участие в учебной и внеурочной деятельности. Критериями отбора в кандидаты на эту номинацию служат следующие параметры: наибольшее количество пятёрок по предметам и наименьшее количество двоек по предметам, активное участие класса на предметных неделях, активное участие учеников класса в различных мероприятиях (как школьных, так и внешкольных, в том числе дискотеки, литературные вечера, просмотры фильмов и т.д.), высокое качество дежурства по школе, наименьшее количество опозданий, пропусков уроков без уважительной причины, дисциплинарных взысканий (минус балл за каждый эпизод).

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместители директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе и руководители всех УМО Учреждения, педагог-организатор. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.12. Победитель в номинации «Знаток точных наук» должен иметь наибольшее количество пятёрок по предметам: математика, физика, информатика, должен участвовать в мероприятиях предметной недели, должен быть участником в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности по предмету, внеучебной деятельности, связанной с названными предметами.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели УМО точных наук: математики, информатики, физики. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.13. Победитель в номинации «Знаток гуманитарных наук» должен иметь наибольшее количество пятёрок по предметам: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, должен быть участником в мероприятиях предметных недель, участником в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности по предмету, внеучебной деятельности, связанной с предметами гуманитарного цикла.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели УМО филологических и социо-гуманитарных наук: русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.14. Победитель в номинации «Знаток естественных наук» должен иметь наибольшее количество пятёрок по предметам: биология, география, химия, должен быть участником в мероприятиях предметной недели, участником в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности по предмету, внеучебной деятельности, связанной с названными предметами.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели УМО социо-гуманитарных и точных наук: биология, география, химия. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.15. Победитель в номинации «Знаток искусствоведческих наук» должен иметь наибольшее количество пятёрок по предметам: технология, музыка, ИЗО, должен быть участником в мероприятиях предметной недели, участником в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности по предмету, внеучебной деятельности, связанной с названными предметами.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели УМО социо-гуманитарных наук: технология, музыка, ИЗО. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.17. Победитель в номинации «Активист года» определяется за активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях и событиях (например, помощь в украшении

школы к праздникам, подготовка фотозон на праздники, выступление на творческих концертах и вечерах, помощь учителям в подготовке мероприятий, за участие в разнообразных конкурсах, не относящихся к перечисленным выше категориям), активное участие в мероприятиях предметных недель (участие и организация), предложение собственной идеи по проведению любого школьного мероприятия.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели музыки, ритмики, хореографы, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.18. Победитель в номинации «Спортсмен года» должен иметь наибольшее количество пятерок по предметам: физическая культура, ритмика, участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности по предмету, внеучебной деятельности, связанной с предметом, получать спортивные разряды.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели физической культуры и ОБЖ. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.19. Победитель в номинации «Артист года» принимает участие в конкурсах, проектах, внешкольных выступлениях, связанных со сценой, также он принимает участие во внеурочных выступлениях, школьных концертах.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят преподаватели музыки, ритмики, хореографы, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.20 Победитель в номинации «Ученик года» определяется как ученик, который успевает по всем учебным предметам на 4 и 5, являлся кандидатом в победители в нескольких номинациях, активен в учебной и внеурочной деятельности, предметных неделях и иных мероприятиях различного уровня.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместители директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе и руководители всех УМО Учреждения, педагог-организатор. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.21. Победитель в номинации «Открытие года» определяется как ученик, который успевает по всем учебным предметам на 4 и 5, проявился с неординарной стороны в текущем учебном году, был кандидатом в победители в нескольких номинациях, активен в учебной и внеурочной деятельности, предметных неделях и иных мероприятиях различного уровня.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместители директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе и руководители всех УМО Учреждения, педагог-организатор. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.22. Победитель в номинации «Прорыв года» определяется как ученик (или группа учеников), которые успевают по всем учебным предметам на 4 и 5 и достигли самого высокого учебного, творческого или спортивного результата среди всех учеников школы.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместители директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе и руководители всех УМО Учреждения, педагог-организатор. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.23. Победитель в номинации «Художник года» - это воспитанник ДОУ, который является победителем и призером конкурсов художественного творчества.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместитель директора по дошкольному образованию и 4 воспитателя детского сада. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.24. Победитель в номинации «Чтец года» - это воспитанник ДОУ, который является победителем и призером конкурсов литературного творчества.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместитель директора по дошкольному образованию и 4 воспитателя детского сада. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.25. Победитель в номинации «Воспитанник года» - это воспитанник ДОУ, который является победителем и призером конкурсов художественного творчества.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместитель директора по дошкольному образованию и 4 воспитателя детского сада. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.26. Победитель в номинации «Группа года» - за активное участие воспитанников группы в различных мероприятиях учебного и внеучебного характера.

Победитель в этой номинации определяется специальной комиссией, в состав которой входят заместитель директора по дошкольному образованию и 4 воспитателя детского сада. На основании протокола заседания комиссии педагогический совет Школы принимает решение о награждении кандидата, выбранного комиссией.

6.27. Победители номинаций из п. 6.12 – 6.26 могут выбираться как по всей школе, так и отдельно по уровням образования, некоторые номинации могут быть пропущены в текущем учебном году ввиду отсутствия достойных кандидатов. В случае, если педагогическим советом принято решение выделять победителей отдельно по уровням образования, тогда специальные комиссии, выдвигающие кандидатов на поощрение, должны быть организованы как среди учителей-предметников, так и среди учителей начальных классов или воспитателей детского сада. Комиссии создаются на основании приказа директора по решению педагогического совета Учреждения.

6.28. Решение комиссий из п. 6.12-6.26 считается принятым, если за кандидата проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии. При равных показателях у кандидатов в победители в номинациях или если есть сомнения в кандидатах, во внимание принимается количество опозданий, отсутствие пропусков уроков без уважительной причины, дисциплинарных взысканий и т.д.

6.29. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

7.2. Положение действительно до принятия новой редакции.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.